

CONJUGUER AUTORITE ET BIENVEILLANCE



Annick GRYSON-HAVET
Psychologue clinicienne
Consultante en Efficacité personnelle et
professionnelle



A l'issue de ce séminaire, vous saurez :

- Communiquer de façon plus sereine, plus confortable et plus efficace en développant les 4 compétences indispensables en C.N.V.
- Savoir motiver les enfants et les ados et optimiser la capacité à susciter leur adhésion et leur engagement dans les projets pédagogiques que l'on a pour eux et avec eux, encourager la coopération et réduire les résistances
- Restaurer le cadre protecteur et la légitimité de l'autorité et de la discipline

ITINERAIRE PEDAGOGIQUE

PREALABLE

- Accueil des participants
- Listing des attentes et besoins
- Etablissement du contrat pédagogique (objectifs)
- Présentation du contenu du programme

CONTENU DU PROGRAMME

- Comportements déviants ou délictueux : savoir gérer les incidents critiques avec bienveillance mais sans laxisme, discerner l'acceptable et le non acceptable ...
- Éthique de la discipline et de l'autorité ; la sanction éducative, la réparation
- Nos saboteurs d'autorité : les conscientiser, les arrêter (l'autoritarisme le pouvoir, l'arbitraire ; les habitudes relationnelles et éducationnelles nocives ...)
- La communication verbale et non verbale (être congruent), L'influence et la persuasion (travaux de psychologie sociale), le triangle d'autonomie, le contrat
- Les attitudes et stratégie d'autorité (les 4 piliers de l'autorité et du charisme)
- Les 4 étapes de la C.N.V., les 4 freins et difficultés, les 4 compétences à développer
- Savoir observer sans juger, identifier et exprimer les émotions et les besoins (les émotions de l'enfant et de l'ado, les besoins spécifiques des enfants et des ados, corrélation entre besoins et sentiments)
- Savoir faire des demandes concrètes et augmenter ses chances de les voir satisfaites
- Accueillir sereinement ce qui se passe chez le jeune, ce qu'il exprime, ne pas mettre le « feu aux poudres » : dissociation, empathie, reformulation, écoute active.....



Conclusion : **IMPULSER LA DYNAMIQUE DE CHANGEMENT**

- ✓ Se préparer au changement
- ✓ Mettre au point sa méthode personnelle : « boîte à outils »
- ✓ Initier le changement : définir des objectifs personnels réalistes à court et moyen termes
- ✓ Etablir son Plan d'Action Personnalisé
- ✓ Déterminer son plan d'action à 3 et 6 mois
- ✓ Bilan à chaud

LES ATOUTS DE CETTE FORMATION

- ✚ Une communication diplomate, innovante et percutante au service de l'autorité.