

FAVORISER LA PAROLE DE L'ENFANT



Annick GRYSON-HAVET
Psychologue clinicienne
Consultante en Efficacité personnelle et
professionnelle



A l'issue de ce séminaire, vous saurez :

- Favoriser l'expression de l'enfant
- Accueillir, recueillir la parole de l'enfant
- Savoir écouter et entendre le sens du langage verbal et non verbal

ITINERAIRE PEDAGOGIQUE

PREALABLE

- Accueil des participants
- Listing des attentes et besoins
- Etablissement du contrat pédagogique (objectifs)
- Présentation du contenu du programme

CONTENU DU PROGRAMME

- Langage verbal et langage non verbal de l'enfant
- Les différents éléments du langage non verbal : gestuelle, regard, mimiques, respiration, tensions, crispations, silences, larmes...
- Les différents langages de l'enfant : la gestuelle, les passages à l'acte, les rituels, les somatisations, les symbolisations.
- Les obstacles à la communication : ce qui bloque l'expression de l'enfant.
- Les remèdes concrets et pragmatiques (reformulation, écoute active, empathie, le calibrage et la synchronisation...).
- Les qualités et compétences à développer pour favoriser l'expression de l'enfant
- L'écoute active : principes théoriques et exercices d'entraînement
- Le conte comme outil thérapeutique dans le travail avec les enfants en difficulté et la thérapie narrative : jeux d'écritures pour s'exprimer.
- Les émotions de l'enfant : savoir les écouter, les repérer, les comprendre.
- L'animation d'un groupe de parole d'enfant.
- La question de la fiabilité de la parole de l'enfant



Conclusion : **IMPULSER LA DYNAMIQUE D'ADAPTATION ET D'EVOLUTION**

- ✓ Se préparer au changement
- ✓ Mettre au point sa méthode personnelle : « boîte à outils »
- ✓ Initier le changement : définir des objectifs personnels réalistes à court et moyen termes
- ✓ Etablir son Plan d'Action Personnalisé
- ✓ Déterminer son plan d'action à 3 et 6 mois
- ✓ Bilan à chaud

ATOUT DE LA FORMATION

- ✚ Développer son écoute et créer un climat favorable à la communication