# CONDUIRE EFFICACEMENT UN ENTRETIEN PROFESSIONNEL



Annick GRYSON-HAVET
Psychologue clinicienne
Consultante en Efficacité personnelle et
professionnelle

# A l'issue de ce séminaire, vous saurez :

- Connaître la différence entre entretien professionnel et entretien d'évaluation
- Préparer, structurer et conduire ses entretiens professionnels.
- Améliorer ses techniques d'écoute, de questionnement
- Conduire un entretien professionnel annuel pour faire évoluer les collaborateurs.
- Faire de l'entretien professionnel un moment, d'échanges, un levier de motivations
- Définir dans le temps de nouveaux objectifs négociés et des plans d'actions

# ITINERAIRE PEDAGOGIQUE

### **PREALABLE**

- Accueil des participants
- Listing des attentes et besoins
- Etablissement du contrat pédagogique (objectifs)
- Présentation du contenu du programme

#### Introduction: LES DIFFERENTS TYPES D'ENTRETIENS

- o L'objectif de l'entretien
- o Différencier l'entretien professionnel de l'entretien d'évaluation
- o Comprendre le rôle des différents acteurs
- o Appréhender les techniques de communication

#### Partie 1: STRUCTURER SES ENTRETIENS PROFESSIONNELS

- o Se préparer à l'entretien et réunir les informations clés.
- o La méthode pour situer les étapes et le contenu de l'entretien.
- o Déterminer les critères d'évaluation, et évaluer sur des critères objectifs
- o Se doter d'un support d'entretien.

Atelier : Elaborer les outils nécessaires pour bien mener l'entretien

#### Partie 2: S'ENTRAINER A CONDUIRE LES ENTRETIENS PROFESSIONNELS

- o Mener un entretien d'évaluation
- o S'entraîner à la pratique des différentes étapes de l'entretien : les questions clés à poser.
- o Repérer les compétences acquises et potentielles du collaborateur.
- o Identifier les potentiels, gérer les carrières, proposer des formations...
- o Clarifier le projet professionnel du collaborateur.

o Adopter la posture adaptée : écoute, questionnement et reformulation Partage d'expériences

# PARTIE 3: CONSTRUIRE DES PLANS D'ACTIONS PERTINENTS

- o Identifier des actions de développement au regard du projet professionnel
- o Formaliser un plan de progrès individuel en concertation avec le collaborateur
- Connaître les différents dispositifs de formation et de professionnalisation (CPF, plan de développement des compétences) et orienter vers le dispositif adapté.

# Conclusion: IMPULSER UNE DYNAMIQUE DE CHANGEMENT

- ✓ Être prêt pour le changement : faire le P.A.S.
- ✓ Rédiger votre Plan d'Action
- ✓ Retour sur vos attentes
- ✓ Bilan et évaluation du séminaire